



12 C

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ
MESLEK DERSLERİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI

12. SINIF DERSLER	SORU SAYISI
Mesleki Arapça	20
Dinler Tarihi	20
Kelam	20
İslam Kültür ve Medeniyeti	20
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	20
Toplam	100

 **9 OCAK 2020**  **10:00 - 12:00**

Adı, Soyadı: ....

Sınıfı, Numarası: .... / ....

SINAV KURALLARI

1) Bu kitapçık çoktan seçmeli 100 sorudan oluşmaktadır.
2) Sınav süresi 120 dakikadır.
3) Değerlendirmede yanlış cevaplarınız, doğru cevaplarınızı etkilemeyecektir.
4) Soru kitapçığının sayfalarının eksik olup olmadığını kontrol ediniz.
5) Soru kitapçığında ilgili alanları doldurmayı unutmayınız.
6) Sınavın bitmesine 30, 15 ve 5 dakika kaldığı salon görevlileri tarafından yüksek sesle hatırlatılacaktır.


DİN ÖĞ
GENEL MÜ

Mesleki Arapça

1. **Aşağıdakilerden seçeneklerden hangisi mezid fiil <u>değildir</u>?**

A) يُكْرِمُ

B) يَتَحَدَّثُ

C) يَسِرَ

D) تَعَلَّمَ

E) يَسْتَغْفِرُ

2. **Aşağıdaki seçeneklerde geçen peygamber isimlerinden hangisi bu ayette <u>yoktur</u>?**

وَتِلْكَ حُجَّتُنَآ اٰتَيْنَاهَآ اِبْرٰهِيمَ عَلٰى قَوْمِهٖۜ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَنْ نَشَٓاءُ اِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ، وَوَهَبْنَا لَهُٓ اِسْحٰقَ وَيَعْقُوبَۜ كُلًّا هَدَيْنَاۚ وَنُوحاً هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهٖ دَاوُ۫دَ وَسُلَيْمٰنَ وَاَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسٰى وَهٰرُونَۜ وَكَذٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَۙ، وَزَكَرِيَّا وَيَحْيٰى وَعِيسٰى وَاِلْيَاسَۜ كُلٌّ مِنَ الصَّالِحِينَۙ..(الأنعام: ٨٣- ٨٦).

A) اِسْحٰقَ وَيَعْقُوبَ

B) زَكَرِيَّا وَيَحْيٰى

C) يُوسُفَ وَمُوسٰى

D) عِيسٰى وَاِلْيَاسَ

E) اِسْمٰعِيلَ وَالْيَسَعَ

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

3. **Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yere gelecek fiiller hangi seçenekte sırasıyla doğru olarak verilmiştir?**

.... الزُّجّاج.

.... الرَّجُل ضُيوفه مُبْتَسِمًا.

.... الطُّلّاب مِن الجامِعة.

A) اسْتَخْرَجَ – اسْتَقْبَلَ – تَخَرَّجَ

B) اسْتَقْبَلَ – تَخَرَّجَ – اسْتَضْعَفَ

C) انْكَسَرَ – اسْتَقْبَلَ – تَخَرَّجَ

D) انْقَطَعَ – اسْتَقْبَلَ – اسْتَخْرَجَ

E) اسْتَضْعَفَ – اسْتَقْبَلَ – تَخَرَّجَ

4. **Aşağıdaki kelimelerin eşanlamlıları hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

رَسول – قِصّة – زُملاء

A) أنبياء – حِكاية – صِدّيق

B) نَبيّ – رِواية – أَصْدِقاء

C) أنبياء – حِكاية – صَديق

D) نَبيّ – قصص – أَصْدِقاء

E) نَبيّ – حِكاية – أَصْدِقاء

5. **Aşağıdaki cümlelerden hangisi anlam itibariyle <u>yanlıştır</u>?**

A) المُنافِق هو من شَكّ في بَعْض أَحْكام الإيمان.

B) العَقْل السَّليم يُرْشِد إلى الإيمان الصَّحيح.

C) يَدْرُس عِلْم العَقيدة أَحْكام الصَّلاة وَالصِّيام والزَّكاة والحَجّ.

D) العَقيدة هي الإيمان الذّي وَقر في القَلْب.

E) عِلْم الكَلام هو العِلْم الّذي يَذْكُر الأَدِلّة على صِحّة العَقيدة الإسْلام.

6. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde Mücerred fiildir?

A) تَعَجَّبَ

B) تَقَدَّمَ

C) يَنْظُرُ

D) تَعَدَّى

E) اِنْتَصَرَ

7. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde muda'af, mehmuz ve salim fiiller doğru olarak sıralanmıştır?

A) مَدَّ – أَخَذَ – ذَهَبَ

B) صار – جاءَ – كَتَبَ

C) وَقَي – قَتَلَ – أَكَلَ

D) أَكْرَمَ – رَدَّ – فَعَلَ

E) عَلِمَ – شَقَّ – أَخْرَجَ

8. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

	Mazi	Muzari	Emir
A)	وَقَفَ	يَقِفُ	قِفْ
B)	قال	يَقول	قُولْ
C)	رَوَى	يَرْوِي	اِرْوِ
D)	باعَ	يبيع	بِعْ
E)	وَضَعَ	يضَع	ضَعْ

9. Aşağıdaki cümlelerden anlamca doğru olanları hangi seçenekte verilmiştir?

I الفِعْل المُعْتَل:لَه خَمْسة أَقْسام.
II الفِعْل الصَّحيح. لَه ثَلاثة أَقْسام.
III الفِعْل الأَجْوَف هو ما كان حَرْفُه الثّاني الأَصْلي حَرْف عِلّة.
VI الفِعْل السُّداسي الّذي يَبْدأُ بِهَمْزة القَطْع.

A) I, II

B) I, III, IV

C) II, III

D) II, III, IV

E) III, IV

10. Aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı bu metinde yoktur?

كان في المَدينة المُؤاخاة بَيْن المُهاجِرين والأَنْصار، فقد قَدِم المُهاجِرون من مَكّة المُكَرَّمة تارِكين وراءَهُم كُلّ أَمْوالِهم فَأَكْرَم الأَنْصار إِخْوانَهُم إِكْرامًا كَثيرًا، وفي ذلك تَنْظيم لِلْعَلاقة بَيْن سُكّان المَدينة المُنَوَّرة وَضُيوفِهم، وتَقديم لِمِثال في الأُخُوَّة في سَبيل الله.

A) كيف قَدِم المُهاجِرون من مَكّة المُكَرَّمة؟

B) ماذا كان في المَدينة بَيْن المُهاجرين والأَنْصار؟

C) كيف أَكْرَم الأَنْصار إِخْوانَهُم؟

D) ما هي صِفات الأَنْصار؟

E) من أَيْن قَدِم المُهاجِرون؟

11. Aşağıdaki kelimelerin oluşturduğu anlamlı bir cümle hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

بِالله – الإيمان – فَهو– وَالْيَقين– أَمّا – المَعْرِفةُ

A) أمّا الإيمان فَهو المَعْرِفةُ وَالْيَقين بِالله

B) أمّا المَعْرِفةُ فَهو الإيمان وَالْيَقين بِالله

C) أمّا الْيَقين فَهو المَعْرِفةُ وَالإيمان بِالله

D) فَهو المَعْرِفةُ أمّا الإيمان وَالْيَقين بِالله

E) الْيَقين وَالمَعْرِفةُ أمّا الإيمان فَهو بِالله

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

12. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi bu sorunun cevabıdır?

• ما مَعْنى الغَيْبيّات؟

A) المَقْصود بالسَّماع ما رَوى الصَّحابة عن النَّبيّ (ص)

B) هي صِفة مِن صِفات الله

C) هي الأُمور الغائِبة عن حَواسِنا السَّليمة

D) هي قِصّة نَبيّ الله نوح

E) هي الرُّسل المَذْكور في القُرآن

13. Aşağıdakilerden hangisi sahih fiildir?

A) وَجَدَ

B) رَمَى

C) قالَ

D) كَتَبَ

E) يَقِظَ

14. Aşağıdaki kelimelerin tekilleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

أَوْقات – عُلَماء –لُغات – دُوَل

A) وَقْت – عِلْم – لُغَة – دَلْو

B) وَقْت – مُعَلِّم – لُغَة – دَوْلَة

C) وَقْت – علوم – لُغَة – دَوْلَة

D) وُقود – عِلْم – لُغَة – دَوْلَة

E) وَقْت – عالِم – لُغَة – دَوْلَة

15. Aşağıdaki cümlenin Türkçesi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

كان قَوْم إِبْراهيم (عليه السلام) يَعْبُدون

الأَصْنام،فدَعاهُم إلى التَّوْحيد.

A) İbrahim (a.s.)'ın kavmi putlara tapıyordu, onlar tevhide geldi.

B) İbrahim (a.s.)'ın kavmi putlara tapıyordu, onları tevhide çağırdı.

C) İbrahim (a.s.)'ın kavmi putlara tapıyordu, onları tevhide çağırmadı.

D) İbrahim (a.s.)'ın kavmi putlara tapıyorken, onları tevhide çağırdı.

E) İbrahim (a.s.)'ın kavmi putlara tapmıyordu, onları tevhide çağırmadı.

16. Aşağıdaki seçeneklerde bulunan kelimelerden hangisi bu Ayetin sonuna gelmelidir?

• إنّ الدّين عِنْد الله ....

A) إِسْلام

B) سَلام

C) السَّلام

D) الإِسْلام

E) السّالِم

17. Mu'tel fiillerin olduğu cümleler hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

I) مَشَى المُعَلِّم في الطَّريق.

II) حَفَظَ العُلَماء أَحاديث النَّبِيّ (ص) .

III) يَقْرَأُ مُحَمّد القُرْآن.

VI) جاء المُعَلِّم والمُدير.

V) تَحْكِي الجَدّة قِصّة لِحَفيدِها.

A) I, II, III

B) I, IV, V

C) I, III, V

D) II, III, IV

E) I, II, V

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

18. Aşağıdaki seçeneklerde bulunan fiillerden hangisi bu cümlenin başına gelmelidir?

- .... المَلِك وُزراءه.

A) اسْتَسْلم

B) إسْتَشار

C) اسْتَغْفَر

D) إسْتَقام

E) إسْتَنار

19. Bu cümlenin ifade ettiği fiil şekli aşağıdaki seçeneklerden hangisidir?

هو الَّذي كان أَحَد حُروفِه الأَصْليّة حَرْف عِلّة.

A) الفِعْل المهْمُوز

B) الفِعْل الصَّحيح

C) الفِعْل المضُعَفّ

D) الفِعْل المُعْتَل

E) الفِعْل السّالِم

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

20. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi ayette <u>yoktur</u>?

فَلَمّا وَضَعَتْها قَالَتْ رَبِّ اِنّي وَضَعْتُهَآ اُنْثٰى وَاللّٰه اَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ .(آل عمران: ٣٦)

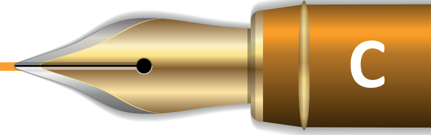
A) Misal Fiil

B) Ecvef Fiil

C) Sâlim Fiil

D) Mazi Fiil

E) Muzari Fiil



Dinler Tarihi

1.

I. Ezra'nın reformlarının uygulandığı, kutsal soy ve Yahudi kavramının öne çıkarılıp sistemleştiği; Ferisilik, Sadukilik ve Essenilik denilen üç büyük Yahudi grubunun ortaya çıktığı dönem

II. Filistinlilerle savaşıldığı, Kudüs'ün fethedilerek Mabed'in inşa edildiği, 12 İsrail kabilesinin tek merkezde birleştiği dönem

III. Hz. İbrahim, oğlu İshak ve torunu Yakub ile devam eden, tarım ve hayvancılığa dayalı göçebe bir hayatın hâkim olduğu Kenan ve Mısır'da geçen dönem

IV. Hz. Musa tarafından esaretten kurtarılıp Sina Dağı'nda Tanrı ile ahitleştikleri, Tevrat'ın verildiği fakat ona itaatsizlikleri sonucu çölde 40 yıl yaşadıktan sonra Kenan'a yerleştikleri dönem

V. Kuzey İsrail ve Güney Yahudi Krallığı'nın kurulduğu, Tevrat öğretisinden ayrılıp politeist inançlara yöneldikleri dönem

VI. Mabed'in yıkıldığı ve Yahudilerin Kudüs'ten çıkarıldığı, Mişna ve Talmud'un derlendiği, Hıristiyanlığın Yahudiliğe rakip bir din hâline geldiği dönem

Bu dönemlerdeki Yahudi tarihinin kronolojik sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru sıra ile verilmiştir?

A) I, III, IV, V, II, VI

B) II, V, III, I, VI, IV

C) III, IV, II, V, I, VI

D) III, IV, VI, II, V, I

E) V, IV, II, VI, I, III

2. **Aşağıdakilerden hangisi Kur'an'-ı Kerim'de ve hadislerde Ehl-i Kitap ile ilgili olarak verilen bilgilerden biri <u>değildir</u>?**

A) Allah'ın (c.c.) ayetlerini inkâr ettikleri

B) Kendilerine verilen kutsal kitabı tahrif ettikleri

C) Peygamberlerini öldürdükleri

D) Müslümanları küfre döndürmek istedikleri

E) Emanete riayet ettikleri

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

3. O, Hz. İsa'yı görüp bu harekete dâhil olmasına rağmen İsa'ya (a.s.) inananlara zulmeden bir kişidir. Hz. İsa'yı insanlığın günahları için kurban olduğuna iman etmenin yeterli olduğunu; domuz eti yememe, sünnet olma, Cumartesi yasağını ihlal etmeme gibi hususların kurtuluş için tek şart olmadığını savunmuştur. Tanrı yerine İsa'yı merkeze alan Hıristiyanlık düşüncesinin ortaya çıkmasında ve Hıristiyanlığın paganlar arasında yayılmasında önemli bir rol üstlenmiştir.

Metinde anlatılan kişi ve oluşturduğu akım aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Arius - Gentile Hristiyanlığı

B) Athanasius - Yahudi Hristiyanlığı

C) I.Theodosius - Yahudi Hristiyanlığı

D) Markos - Gentile Hristiyanlığı

E) Tarsuslu Pavlus - Gentile Hristiyanlığı

4.

I. Allah (c.c.), kâinatı yoktan var edip düzenleyen ve her an yaratmaya devam eden yüce varlıktır.

II. Kur'an-ı Kerim ve onun dünya hayatındaki yansıması olan sünnet, İslam'ın en önemli kaynaklarıdır.

III. İslam'da ebedî olan ahiret hayatı ve ona ulaştıracak dünya hayatı arasında denge vardır.

IV. Allah (c.c.), kıyametin kopacağı vakti yalnızca Peygamberlerine bildirmiştir.

V. Meleklere iman peygamberlere ve bildirdikleri emirlere imanın da bir gereğidir.

VI. Kul iradesini kullanarak kendi kaderini kendisi düzenler.

Bu bilgilerden hangileri İslam'ın inanç esaslarına uygun olarak verilmiştir?

A) I, II, III ve IV

B) I, II, III ve V

C) I, II, III ve VI

D) I, II, IV ve VI

E) I, III, V ve VI

5.

- *"Kim İslam'dan başka bir din seçerse bu ondan kabul edilmeyecektir."* (Âl-i İmrân suresi, 85. ayet.)
- *"Göklerdeki ve yerdeki herkes ister istemez ona boyun eğmişken ve ona döndürülüp götürülecekken onlar Allah'ın dininden başkasını mı arıyorlar?"* (Âl-i İmrân suresi, 83. ayet.)

Ayetlerde geçen din kelimesi ile aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

A) Hesap ve ceza günü

B) İnanç ve ibadet

C) Kanun ve kurallar

D) Kulluk ve itaat

E) Sorumluluk ve toplumsal değer bilinci

6. İslam dünyasında diğer dinlerle ilgili çalışmalar hicri ilk asırda başlamıştır. Bu eserler diğer dinlere karşı tarafsız ve nesnel olmayan yaklaşımları nedeniyle modern dinler tarihinin amaç ve metotlarına aykırıdır. Aynı dönemlerde diğer dinleri objektif olarak inceleyen çalışmalar da yapılmıştır. Bunun en güzel örnekleri Bîrûnî ve Ebu'l-Meâli Muhammed b. Ubeydullah'ın eserleridir. Özellikle Bîrûnî'nin Müslüman bir âlim olarak Hinduizm konusunda tarafsız ve objektif olarak kaleme aldığı eseri, modern dinler tarihi bilimi için çok önemlidir.

Buna göre paragrafta bahsi geçen Bîrûnî ve Ebu'l-Meâli Muhammed b. Ubeydullah'ın eserleri hangi şıkta doğru olarak sıralanmıştır?

A) el-Fark Beyne'l-Fırak ve er-Reddü'l-Cemîl

B) el-Milel ve'n-Nihal ve Tahkîku Mâ li'l-Hind

C) Kitâbu'l-Fasl fi'l-Milel ve'l-Ehvâi ve'n-Nihal ve Esatir

D) Tahkîku Mâ li'l-Hind ve Beyânü'l-Edyan

E) Tarih-i Edyan ve Beyânü'l-Edyan

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

7. *"Ey inananlar! Zannın çoğundan kaçının. Çünkü zannın bir kısmı günahtır. Birbirinizin kusurunu araştırmayın. Biriniz diğerinizi arkasından çekiştirmesin. Biriniz, ölmüş kardeşinin etini yemekten hoşlanır mı? İşte bundan tiksindiniz. O hâlde Allah'tan korkun. Şüphesiz Allah, tevbeyi çok kabul edendir, çok esirgeyicidir."* (Hucurât suresi, 12. ayet.)

Bu ayette "ölmüş kardeşinin etini yemek" olarak tarif edilip sakındırılan kötü davranış aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kötü zanda bulunmak

B) Kusur araştırmak

C) Gıybet etmek

D) Haset etmek

E) Alay etmek

8.

I. Arap Yarımadası'nda doğan İslam başta Ortadoğu, Asya ve Afrika kıtaları olmak üzere dünyanın değişik bölgelerinde yaşanmaktadır.

II. Çin'de ortaya çıkan dinlerden Konfüçyanizm'in mensubu, Taoizm'den daha azdır.

III. Hıristiyanlık Hz. İsa'dan (a.s.) sonra Pavlus tarafından şekillendirilerek Filistin'de ortaya çıkmıştır. En yaygın olduğu bölge Avrupa'dır. Amerika, Avustralya, Afrika ve Asya'nın da önemli bir kısmı Hristiyan'dır.

IV. Hindistan'da ortaya çıkan dinler; Budizm, Hinduizm ve Sihizm'dir. Güney Asya ve Uzakdoğu ülkelerinde yaygın olarak bulunmaktadır.

V. Mecusilik Irak'ta ortaya çıkmıştır. Büyük çoğunluğu İran'da ve Hindistan'ın Bombay bölgesinde, geri kalanı ise Afganistan, ABD, Kanada ve Azerbaycan'da yaşamaktadır.

VI. Yahudilik MÖ 13. yüzyılda ortaya çıkmıştır. İsrail, Amerika ve dünyanın diğer bölgelerinde 100 milyonun üzerinde Yahudi bulunmaktadır.

Yukarıdaki metinde numaralanmış cümlelerden hangileri doğru bilgi içermektedir?

A) I, II ve III

B) I, III ve IV

C) II, VI ve VII

D) III, IV ve V

E) V, VI ve VII

9.

- "Andolsun biz, her ümmete "Allah'a kulluk edin, sahte tanrılardan uzak durun." diyen bir elçi gönderdik. Allah, onlardan kimini doğru yola iletti; kimine de (kendi iradeleri sebebiyl**E)** sapıklık hak oldu. Şimdi yeryüzünde dolaşın da hak dini yalanlayanların sonunun ne olduğunu görün." (Nahl suresi, 36.ayet.)
- "Ve orada, acı veren azaptan korkanlar için bir işaret bırakmış olduk." (Zariyât suresi, 36. ayet.)

Ayetlerden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Her ümmete onları doğru yola iletecek bir elçi gönderilmiştir.

B) İnsanların yaptıkları davranışlar onların sonunu belirler.

C) Helak edilen kavimlerden geriye kalanlar insana ahiretteki cezayı hatırlatır.

D) Kitap verilenlerin hatalarına düşmemek için onların din ve tarihlerini tanımak gereklidir.

E) Yeryüzünü gezip görenler cezalandırılan kavimleri tanımış olurlar.

10.

I. Türkistan'dan Fransa'nın içlerine, Kafkaslar'dan Hindistan'a kadar genişledi.

II. Hayber'in fethi gerçekleşti.

III. Yeni fetih hareketleri olmadı ancak ilim, kültür, edebiyat, felsefe gibi alanlarda önemli çalışmalar yapıldı ve tercüme faaliyetlerine ağırlık verildi.

IV. Anadolu'nun İslamlaşma süreci tamamlandı.

Bu olayların kronolojik sırası aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) I, II, III ve IV

B) II, I, III ve IV

C) II, III, I ve IV

D) II, III, IV ve I

E) III, II, I ve IV

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

11.

- "... Meryem oğlu İsa'yı, önündeki Tevrat'ı doğrulayıcı olarak gönderdik. Ona içerisinde hidayet ve nur bulunan, önündeki Tevrat'ı doğrulayan, Allah'a karşı gelmekten sakınanlar için doğru yola iletici ve bir öğüt olarak İncil'i verdik." (Mâide suresi, 46.ayet)
- De ki: "O, Allah'tır, tektir. Her şey O'na muhtaçtır; O, hiçbir şeye muhtaç değildir. O'ndan çocuk olmamıştır (Kimsenin babası değildir.). Kendisi de doğmamıştır (Kimsenin çocuğu değildir.) Hiçbir şey O'na denk ve benzer değildir." (İhlâs suresi, 1-4. ayetler.)

Ayeti kerimelere göre Hristiyanlığın inanç esaslarından hangileri reddedilmektedir?

I. Allah'ın (c.c.) üç veya üçün biri kabul edilmesi ve Allah'a (c.c.) oğul isnat edilmesi

II. Hz. İsa'nın Tanrı'nın kelamı olarak kabul edildiği için bizzat vahyin kendisi olması

III. İncil metinlerinin havarilerin veya sonraki dönemde şifahen duyulan anlatıların bir araya getirilmiş hâli olması

IV. Tevrat ve tüm peygamberleri kabul etmelerine rağmen Hz. İsa'ya (Tanrı'nın kelamı ve oğlu) peygamberlikten çok daha üst bir statü verdiklerinden dolayı peygamber olarak görmemeleri

V. Âdem ve Havva'nın cennette işlediği günah nedeniyle tüm insanlığın günâhkar olduğu düşüncesi

A) I, II ve III

B) II, III ve IV

C) III, IV ve V

D) I, II, III ve IV

E) II, III, IV ve V

12. "1948 yılında kabul edilen İsrail bayrağında, Birinci Siyonist Kongresi için hazırlanan bir tasarım esas alınmıştır. Mavi çizgili Tallit ile Davut Yıldızı'ndan esinlenilmiştir."

Bayrak kullanımında esinlenilen Tallit'in tanımı aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru bir şekilde yazılmıştır?

A) Evin giriş kapısının sağ pervazına yerleştirilen ve içinde Tevrat'tan bölümlerin yazılı olduğu kâğıtların yer aldığı tahta veya metal kutucuktur.

B) Hz. Musa'nın Sina Dağı'nda gördüğü yanan çalıyı temsil eden yedi kollu şamdandır. Cumhurbaşkanlığı forsunda, askeri üniformalarda, pasaportların kapaklarında bulunur.

C) Erkeklerin sabah ritüellerinde omuzlarına attıkları üzerinde mavi şeritlerin olduğu beyaz renkte, kenarları saçaklı, üzerinde Tevrat'tan bölümler yazılı olan bir dua şalıdır.

D) Erkeklerin bayram ve cumartesi günleri hariç sabah ritüellerinde sol kol ve alınlarına muska gibi bağladıkları, içinde Şema Yisrael duasının yazılı olduğu iki kutucuk ve bir deri kayıştan ibarettir.

E) Roş-Haşana ve Yom Kipur bayramlarında çalınan koç veya keçiboynuzundan yapılmış bir borudur.

13.

I. Müslümanlar Doğu'dan Batı'ya, Atlantik'ten Pasifik'e kadar geniş bir coğrafyaya hâkim oldular.
II. Fethedilen yerler arasında Suriye, Filistin, Irak, İran, Mısır, Kıbrıs,
Trablus ve Horasan toprakları vardı.
III. Bu dönemde siyasi ve dinî tartışmalar ve savaşlar oldu.

Yukarıda özellikleri verilen dönem aşağıdakilerden hangisidir?

A) Abbasiler Dönemi

B) Emeviler Dönemi

C) Hulefâ-i Râşidîn Dönemi

D) Endülüs Dönemi

E) Selçuklu ve Osmanlılar Dönemi

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

14. 19. yüzyılda Avrupa'da Yahudi düşmanlığı ve Yahudi milliyetçiliğinin bir sonucu olarak ortaya çıkmış bir Yahudi akımıdır. Filistin'de bir Yahudi devleti kurmak için çalışan siyasi bir harekettir. Kendi arasında birçok gruba ayrılmıştır. Bunlardan bir gruba göre kurtarıcı Mesih geldiğinde yeryüzünde Tanrı krallığı kurulacak ve bütün insanlık tek bir ırka bağlanacaktır. Mesih önderliğinde kurulmadığı için modern İsrail devletini tanımazlar. Theodor Herzl'in başını çektiği diğer bir grup ise seküler karakterlidir ve dinî hedefleri yoktur. Amaçları günümüz politik milliyetçilik anlayışı çerçevesinde Yahudi kimliğini yeniden oluşturmaktır.

Bu parçada anlatılan Yahudi akımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hasidiler

B) Ortodokslar

C) Reformistler

D) Siyonistler

E) Yeniden yapılanmacılar

15.

I. Allah'ın (c.c.) rızasını kazanmak için yapılan her amel ibadettir.

II. Cuma ve cenaze namazları farz namazlardandır.

III. Hac, Zilkade ayının 9, 10 ve 11. günlerinde zengin kulların Allah rızası gözeterek yerine getirdikleri farz olan bir ibadettir.

IV. Hanefi mezhebine göre ibadetler hüküm olarak farz ve nafile olmak üzere ikiye ayrılır, vacib hükmü kabul edilmez.

V. Sünnet, Kur'an'da mahiyeti ve amaçları bildirilen ibadetlerin nasıl uygulanacağın ayrıntılarıyla inananlara gösteren bir kaynaktır.

İslam'da ibadetler ile ilgili olarak yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

A) I, II ve IV

B) I, II ve V

C) I, III ve V

D) I, II, III ve V

E) I, II, IV ve V

16.

- *"Çünkü Rabbi ona (İbrahim'e) 'Müslüman ol.' demiş, o da 'Âlemlerin Rabbine boyun eğdim.' demişti. İbrahim, bunu kendi oğullarına da vasiyet etti, Yakub da öyle 'Oğullarım! Allah, sizin için bu dini (İslam'ı) seçti. Siz de ancak Müslümanlar olarak ölün.' dedi."* (Bakara suresi, 131-132. ayetler.)
- *"...O (Allah) gerek daha önce (gelmiş kitaplarda) gerekse bunda (Kur'an'da) size 'Müslümanlar' adını verdi..."* (Hac suresi, 78. ayet.)
- *"...Bugün sizin için dininizi kemale erdirdim. Size nimetimi tamamladım ve sizin için din olarak İslam'ı seçtim..."* (Maide suresi, 5. Ayet.)

Bu ayetlerden hareketle İslam hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) İslam tarihi insanlık tarihiyle özdeştir ve İslam hem ilk hem de son dindir.

B) Hz. Âdem'den (a.s) Hz. Muhammed'e (s.a.v.) kadar vahiyle gelen tüm dinlerin adı İslam ve inananlarının adı da Müslüman'dır.

C) İslam, Allah'ın (c.c.) kullarına gönderdiği tek dindir ve Hz. Muhammed'e (s.a.v.) indirilen Kur'an-ı Kerim ile kemale erdirilmiştir.

D) İslam inancının özünü, Allah'ın (c.c.) emir ve iradesine teslimiyet (İslam) oluşturmakta ve adını da bu özelliğinden almaktadır.

E) İlk insandan kıyamete değin Allah'a teslim olan tüm inananlar Müslüman adını aldığı için her biri Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ümmetindendir.

17. Kişinin kiliseye kabulü, imanının teyit ve takrir edilerek güçlendirilmesi ve Kutsal Ruh'un inayetini almak için Ortodoks kiliseleri tarafından vaftizden hemen sonra Katoliklere göre ise 7-14 yaş arasında yapılan ayine denilir.

Yukarıda tanımı yapılan ayin aşağıdakilerden hangisidir?

A) Easter töreni

B) Evharist ayini

C) Konfirmasyon ayini

D) Kominyon ayini

E) Vaftiz töreni

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

18.

- "... Bir insanın kalbinde iman ile haset bir arada bulunmaz." (Nesâî, Cihâd, 8.)
- "Mümin kimse günahlarını üzerine düşüverecek bir dağ gibi görür. Günahkâr kişi de günahlarını burnu üzerine konan ve kovaladıkça kaçan bir sinek gibi görür." (Buhârî, Deavât, 4.)

Dinin insan üzerindeki etkisi açısından hadislerde vurgulanan husus ile aşağıdakilerden hangisi örtüşmektedir?

A) Her türlü kötü davranıştan uzaklaşarak iyi ve güzel işler yapmaya yönelmesi

B) Sosyal ve doğal çevreyle uyum içinde yaşaması

C) Toplumsal yapının tesisini ve devamını sağlaması

D) Yaptığı yanlışlıkları affedecek ve vicdanını hafifletecek bir güce olan ihtiyacını karşılaması

E) Yüce bir varlığa sığınması ve ona güvenip yakarması

19. Aşağıda verilen dönem ve özellik eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

A) Mekke Dönemi: Medine'ye hicret edildi. Hicret, İslam tarihi için milat oldu.

B) Emeviler Dönemi: Kuzey Afrika'da Berberîler ve Orta Asya'da Türkler arasında İslamiyet hızla yayıldı.

C) Abbasiler Dönemi: Mâverâünnehir, Sind ve Endülüs'ün İslam topraklarına katılmasıyla ülke sınırları, Türkistan'dan Fransa'nın içlerine, Kafkaslar'dan Hindistan'a kadar genişledi.

D) Endülüs Dönemi: Bu dönemde medreselerinde eğitim alan pek çok Batılı düşünür, Avrupa'nın skolastik düşünceden kurtulmasında etkili oldu.

E) Selçuklu ve Osmanlılar Dönemi: Kuzey Afrika'da Berberîler ve Orta Asya'da Türkler arasında İslamiyet hızla yayıldı.

20. *"İyilik, yüzlerinizi doğu ve batı tarafına çevirmeniz değildir. Asıl iyilik, o kimsenin yaptığıdır ki Allah'a, ahiret gününe, meleklere, kitaplara, peygamberlere inanır. (Allah'ın rızasını gözeterek) yakınlara, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışlara, dilenenlere ve kölelere sevdiği maldan harcar; namaz kılar, zekât verir. Antlaşma yaptığı zaman sözlerini yerine getirir. Sıkıntı, hastalık ve savaş zamanlarında sabreder. İşte doğru olanlar, bu vasıfları taşıyanlardır. Müttakîler ancak onlardır."* (Bakara suresi, 177. ayet.)

Bu ayet mealine göre

I. Kaza ve kadere iman etmek

II. İhtiyaç sahiplerine sadaka vermek

III. Zekât vermek

IV. Antlaşmalarına sadık kalmak

V. Her türlü zorluk karşısında sabretmek

davranışlarından hangileri asıl iyilik olarak nitelendirilmiştir?

A) I, IV ve V

B) I, II, III ve IV

C) I, II, III ve V

D) I, III, IV ve V

E) II, III, IV ve V

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Kelam

1. Duyular ötesine ait bir şey hakkında duyular dâhilinde bulunan diğer bir şeye benzetme yapmak suretiyle hüküm verme yöntemi demektir. Söz konusu işlem duyu organlarının ve aklın algı ve idrak alanı dışında kalan fizik ötesi konuları fizikî dünyadaki benzerlerini örnek alarak kavrama yöntemidir. Söz gelimi, Kur'an'da cennet ve cehennemden, onlardaki nimet ve azaptan söz edilmekte ise de bunların hiç birinin mahiyeti bizce bilinmemektedir. Ancak dünyada gönlün istediği yiyecek ve içecek gibi şeyler nimet, acı ve sıkıntı veren şeyler ise azap olarak nitelendirilir. Cennetteki nimetlerin ve cehennemdeki azabın da benzer şeyle olduğunu düşünmeye başladığımızda bu yöntemi uygulamış oluruz. Bu yöntem Aristo mantığının İslam dünyasına girmesinden önce fıkıhçılar ve kelamcılar tarafından yoğun olarak kullanılmaktaydı.

Hakkında bilgi verilen yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

A) Temsil

B) Tümevarım

C) Tümdengelim

D) Münazara

E) İstidlal

2. **Tarihî süreç içerisinde Kelam ilminin yöntemini geliştirdiği iki temel bilgi kaynağı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

A) Vahiy - deney

B) Vahiy - akl-ı selîm

C) Mantık - haber-i sadık

D) Duyu organları - akl-ı selîm

E) Havass-ı selîme - akl-ı selîm

3. **Kelam ilminin genellikle kullandığı bir yöntem olarak; tek tek olgulardan, genel önermelere varan, bilinen olgu ve olaylardan hareketle genel bir kurala ya da sonuca ulaşan akıl yürütmeye ne denir?**

A) İman

B) Vahiy

C) Mantık

D) Temsil

E) Tümevarım

4. **Kelam ilminin doğmasına zemin hazırlayan başlangıç devri eserlerinden olan Fıkh-ı Ekber adlı eser kime aittir?**

A) Ebû Hanife

B) Vâsıl b. Atâ

C) İmam Gazzâlî

D) Ebu'l-Hasan el-Eş'ârî

E) Ebu Mansûr el-Mâtürîdî

5. İmanda tasdik, yani kabul ve teslimiyet bulunurken bilgide ise duyuların tecrübesine dayanarak aklın bir yargıya varması söz konusudur. Bu bakımdan ne kadar çaba gösterilirse gösterilsin, rasyonel bir sınırlandırmaya tabi tutulması imkânsız olan aşkın alana ilişkin iman esaslarının, bütünüyle ihata edilebilir ve anlaşılır kılınması mümkün değildir. Zira inanç esaslarına ilişkin makul açıklamalar ne kadar anlamlı ve doyurucu olursa olsun, kendilerinde her zaman bir teslimiyet, bir iman payı eksik kalmaktadır. Bu durum bilginin hiçbir zaman iman seviyesine çıkamayacağını, aşkın alana ilişkin olduğunda bilginin kesinlikle eksik kaldığını göstermektedir. Bu bakımdan aşkın alana göre bilgisi çok az olduğundan insanın, dinde var olan her şeyi akıl ile tam olarak idrak etmesinin mümkün olmadığını bilmesi, akıl üstü konuları tam olarak kavrama kuruntusuna kapılmaması gerekir.

Yukarıdaki paragraftan iman-bilgi ilişkisiyle ilgili hangi sonuç çıkarılabilir?

A) Bilgi, iman için gerekli değildir.

B) Bilgi olmadan iman gerçekleşmez.

C) Bilgi gerekli ama yeterli değildir.

D) Bilginin imandaki payı çok azdır.

E) Bilgi ile tasdik imanda eşit oranlıdır.

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN ÖĞ
GENEL MÜ

6. Ehl-i sünnet kelamının Mâverâünnehir bölgesi civarında kurulan diğer ekolüdür. Ehl-i sünnetin inanç konularıyla ilgili ortaya koyduğu esasları belirleyip sistemleştirenler arasında yer alır. Bu ekole bağla bilginler itikadi meselelerde aklın rolünü kabul etmişler, gerektiğinde iman meselelerini akli yollarla izah edip tevile başvurarak kelam metodunu kullanmışlardır. Ekolün kurucusu, Ebû Hanîfe'nin ilim geleneğine mensup olup Ehl-i sünnetin diğer ekolüne nispetle kelâmda daha akılcı bir yöntem geliştirip uygulamış ve Sünnî inançları daha doyurucu bir muhteva ile temellendirmeye çalışmıştır. Ebû Hanîfe'nin fıkıh mezhebiyle birleşerek tek başına Müslüman çoğunluğunu kendisine bağlamayı başarmıştır.

Buna göre hakkında bilgi verilen ekol aşağıdakilerden hangisidir?

A) Eş'ariyye

B) Mu'tezile

C) Mâtürîdiyye

D) Mücessime

E) Ashâbu'l-hadîs

7. Din, iman ve amelden yani pratik hayatta gerçekleştirdiğimiz eylemlerden oluşan bir kurallar bütünüdür. Dinin bütün hükümleri, başlangıçta .... ilkeleri üzerine oturur. İslami ilimlerin hepsi önemlidir ve dinî hayattaki yerleri farklıdır. Bir bütün olarak ele alındığında İslam ilimlerinin hepsinin Allah'ın (c.c.) mesajının anlaşılması, yorumlanması ve uygulanmasında ayrı ayrı görevleri olduğu görülür. .... ilmi ise konusu bakımından İslam ilimlerinin temelini oluşturmaktadır.

Bu paragrafta boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?

A) Ahlak - Tefsir

B) İman - Kelam

C) İslam - Hadis

D) İbadet - Fıkıh

E) Kelam - Fıkıh

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

8. Kelamın konusu ile felsefenin konusu aynıdır. Her ikisi de varlık, bilgi ve değerler konusuyla ilgilenir. Bilgi kaynaklarının kullanımında da iki ilim dalı arasında ortaklıklar bulunmaktadır. Ancak amaçları ve takip ettikleri metot birbirinden farklıdır.

Buna göre kelam ve felsefe

I. Sezgi

II. Akıl

III. Vahiy

IV. Deneyim

V. Duyu organları

şeklindeki bilgi kaynaklarından hangilerinde ortaktır?

A) II, V

B) III, V

C) I, II ve V

D) II, III ve IV

E) III, IV ve V

9. **Ehl-i sünnet kelam ekolünün sistematik olarak kurulmasına öncülük eden ve naklin yanında akla da önem vererek 'Kitâbü't-Tevhîd' adlı eseri telif eden İslam âlimi kimdir?**

A) İmam Gazzâlî

B) Nûreddin Es Sâbunî

C) Ebu'l-Hasan el-Eş'ârî

D) Ebu Mansûr el-Mâtürîdî

E) İmâm-ı Âzam Ebu Hanîfe

10. **Kelam ilmini, İslami ilimler içerisinde, "eşrefü'l-ulûm" yani en önemli, en şerefli ilim olarak sayan ve onu şer'î hükümlerin esası ve dinî ilimlerin başı olarak zikreden İslam âlimi kimdir?**

A) Gazzâlî

B) Bâkıllâni

C) Fahreddîn er-Râzî

D) Teftâzânî

E) Seyyid Şerif Cürcânî

11. Kelam âlimleri, itikadi meselelerde aklın rolünü kabul etmişler ve gerektiğinde iman meselelerini akli yollarla izah edip tevile başvurmuşlardır. Ehl-i sünnet Kelamcıları bilginin kaynakları meselesinde vahiy-akıl dengesini gözeten bir yaklaşıma sahiptirler. Ehl-i sünnet Kelam ekollerinde bilginin farklı kaynakları vardır.

Yukarıdaki parçada bahsedildiği üzere Kelam ilmindeki farklı bilgi elde etme yollarından biri olan ve herhangi bir etkenle kendisine ait özelliğini kaybetmemiş bulunan beş duyuya ne denir?

A) Mütevatir

B) Akl-ı selîm

C) Ehl-i sünnet

D) Haber-i sadık

E) Havass-ı selîme

12. Felsefi bir görüş olarak materyalizmi bütün biçimleriyle reddeden, biyoloji ve psikoloji disiplinleri üzerinden gelen Darwinizm ve Freudizm akımlarının eleştirilerini cevaplayan, yeni felsefi akımları İslam esasları açısından eleştiren, tabiî bilimlerden yararlanarak Allah'ın (c.c.) varlığını kanıtlayan, İslam'ın inanç ilkelerini açıklayan bir disiplin hâline gelmiştir.

Yukarıda döneminin özellikleri sıralanmış olan ve XIX. yüzyıldan günümüze kadar geçen süreyi kapsayan Kelam ilmi dönemi hangisidir?

A) Mutezile Dönemi

B) Filozoflar Dönemi

C) Yeni İlm-i Kelam Dönemi

D) Mütekaddimîn Dönemi

E) İlk Fikrî Hareketler Dönemi

13. Hicri I. asrın sonları ile II. asrın başlarından itibaren Müslümanlar arasında görüş ayrılıkları artmış, siyasi ve itikadi mezhepler ortaya çıkmaya başlamıştır. İslam düşünce tarihinde inanç konuları üzerinde düşünme ve bu alanda akla dayalı yöntemleri kullanma bu dönemde başlamıştır.

Dönemi hakkında bilgi verilen ve inanç konularında akla dayalı yöntemleri ilk defa kullanan mezhep hangisidir?

A) Mutezile

B) Hanefilik

C) Eş'ariyye

D) Mâtürîdiyye

E) Ehl-i sünnet

14. İnanç alanındaki ana ekoller ile bu ekollerin kurucularının eşleştirmelerinden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Mutezile - Vâsıl b. Atâ

B) Yeni İlm-i Kelam - İmam Gazzâlî

C) Ashabu'l-hadîs - Ahmed b. Hanbel

D) Mâtürîdiyye - Ebu Mansûr el-Mâtürîdî

E) Eş'ariyye - İmam Ebu'l-Hasan el- Eş'arî

15. Ehl-i sünnet kelam ekolünün kuruluş dönemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hz. Peygamber Dönemi

B) Sahabe Dönemi

C) Raşid Halifeler Dönemi

D) Hicri IV. asır

E) İmam Gazzâlî Dönemi

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

16. Kendisinden sonraki kelamcılar döneminde Kelam ilminin kapsam ve içeriği daha da gelişmiş ve felsefenin konularıyla birlikte mantığın birçok temel konusu da Kelam ilminde yer almıştır. Bu dönemde Kelam, bilinebilir (malum) olan hemen hemen tüm konularla ilgilenmeye başlamıştır.

Kelam ilmi için bir dönüm noktası olan ve kendisinden sonra Kelam ilminin konusunun değiştiği, bu parçada bahsedilen İslam âlimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bâkıllâni

B) Ebû Hanife

C) İmam Gazzâlî

D) Ebu'l-Hasan el-Eş'ârî

E) Ebu Mansûr el-Mâtürîdî

17. İslam âlimlerine göre yanlış bilgiler hem tevhid ilkesinin zedelenmesine hem de inanç alanında birtakım sapmalara yol açmaktadır. Bilgisizlikten ve cehaletten kaynaklanan bu inanışların düzeltilmesi ancak inanç alanında doğru bilgilenme ile mümkündür. Kelam ilmi de ilahî vahye dayanan doğru bilgileri vererek insanları yanlış inançlardan korumayı ve doğru inancı bilgi ile temellendirmeyi amaçlamıştır. Böylece kelam, bir ilim olarak insanların inanç konusunda doğru bilgilenmesini sağlamaktadır.

Yukarıdaki parçaya göre İslam âlimleri tasdik ve ikrar yanında imanın hangi boyutuna dikkat çekmişlerdir?

A) Bilgi

B) Gayb

C) Vahiy

D) Doğruluk

E) Usûl-i selâse

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

18. Kelam; İslam dininin inanca ve davranışlara dair ilkelerini naslardan hareketle belirleyen ve akli yöntemlerle temellendirip destekleyen bir ilimdir. İslam düşünce tarihi boyunca Kelam ilmine değişik isimler verilmiş ancak "Kelam" adı yaygınlık kazanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada işaret edildiği üzere Kelam ilmine verilen isimlerden biri <u>değildir</u>?

A) Akaid

B) Usûlü'd-din

C) Fıkh-ı Ekber

D) İlm-i İstidlal ve Nazar

E) İlm-i Ezel ve İstikbal

19. Kelam ilminin ortaya çıkmasıyla ilgili olarak aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Kelam ilmi bugünkü şekliyle Hz. Peygamber döneminde tedvin edilmiştir.

B) Bütün İslami ilimlerde olduğu gibi, Kelam ilmi de Hz. Peygamber tarafından kurulmuştur.

C) Hz. Peygamber dönemindeki büyük inanç problem ve ihtilafları, Kelam ilmini ortaya çıkarmıştır.

D) Hz. Peygamber döneminde Allah-âlem ilişkisi, ahiret gibi itikadi konular üzerinde çok durulmuştur.

E) Sahabîler anlamakta zorlandıkları itikadi konuların cevaplarını Hz. Peygamberden öğrenememişlerdir.

20. Aşağıdakilerden hangisi Kelam ilminin amaçlarından biri <u>değildir</u>?

A) Dinin inanç ilkelerini, akıl doğrultusunda temellendirip açıklamak.

B) İslam inanç sistemini sarsmayı amaçlayan akımlarla mücadele etmek.

C) İnanç alanında ortaya çıkan şüphe ve tereddütleri çürütmeye çalışmak.

D) Zamanla oluşan hurafe ve bâtıl inançları tespit ederek onları savunmak.

E) İslam inancına yönelik içeriden ve dışarıdan yapılabilecek olan itirazları cevaplamak.

İslam Kültür ve Medeniyeti

1.

I. Hürler

II. Esirler

III. Mevâlî

Yukarıdakilerden hangileri cahiliye dönemindeki sosyal sınıflardandır?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) II ve III

E) I, II ve III

2. Bir gün bir Musevi Hz. Muhammed'e gelir; ileri gelen erkândan birisinin kendisinin dinî hislerini incittiğini ve Muhammedin Musa'dan üstün bir peygamber olduğuna dair bir ifade de bulunduğunu söyler. Peygamber o zata dönerek der ki, böyle bir şey söylememeliydin, başkalarının itikadına saygı göstermek gerekir.

Buna göre Hz. Muhammed'in vurgulamak istediği değer aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bağlanma

B) Sevgi

C) Hoşgörü

D) Tolerans

E) Adalet

3. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisinde anlam birliği vardır?

A) Medeniyet - Hars

B) El-Hadâre - Kültür

C) Kültür - es-Sekâfe

D) Ümrân - Ekin

E) E kin - et -Temeddün

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

4. Kültür ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi <u>yanlıştır</u>?

A) Bir topluluğun yaşama tarzıdır.

B) İnsanın tabiatı ve kendini idare etme yolu ile bizzat meydana getirdiği eserdir.

C) Bir toplulukta örf ve adetlerden, davranış tarzlarından, teşkilat ve tesislerden kurulu ahenkli bütündür.

D) Yaşanan çevre ile fert arasında var olan düşüncelerin, zevklerin, alışkanlıkların ortaklığıdır.

E) Geçmişten gelen sadece maddi değerlerin toplamıdır.

5. Millî kültürü meydana getiren din, ahlâk, hukuk, rasyonel faaliyetler, estetik, dil, ekonomi ve teknik gibi unsurların değişik milletlerin ortak hayatında aldığı şekle medeniyet diyen Türk bilim adamı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ziya Gökalp

B) Mümtaz Turhan

C) Bozkurt Güveç

D) Erol Güngör

E) İbrahim Kafesoğlu

6. İslâm Medeniyeti aşağıdaki medeniyet miraslarının hangisinden hiç <u>faydalanmamıştır</u>?

A) Bağdat'ta kurulan "Beytü'l-Hikme" de yapılan tercümelerle Hind mirasından.

B) Bâbil ve Hint medeniyetlerinden çizgiler taşıyan Sasânî (İran) mirasından.

C) Farklı ilişkilerle ulaştığı Güney Amerika mirasından.

D) Bizans İmparatorluğu ve daha önemlisi İskenderiye aracılığı ile Grek mirasından.

E) İçinde yaşadığı coğrafyanın kültür ve medeniyet mirasından.

DİN ÖĞ
GENEL MÜ

7. “İslâm, insanlığın en büyük medeniyet projesidir. Hz. Peygamber bu projeyi uygulamaya risâlet göreviyle birlikte başlamıştır. Öncelikle zihinleri ve kalpleri medenîleştirmeyi hedeflemiştir. Hicretle beraber Yesrib’in adını Medine’ye çevirmek suretiyle de İslâm’ın medeniyet yürüyüşünü başlatmıştır. Allah’ın yeryüzünde en iyi temsil edilebildiği coğrafya en medenî coğrafya, Allah’ı en iyi temsil edilebilen toplum da en medenî toplumdur. Bu bağlamda bütün İlâhî dinler bir din olduğu kadar da birer medeniyettir.”

Paragrafa göre anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hz. Peygamber Medine’nin adını Yesrib’e çevirmek suretiyle İslâm’ın medeniyet yürüyüşünü başlatmıştır.

B) Hz. Peygamber İslâm’ın medeniyet projesini yirmili yaşlarında iken planlamıştır.

C) İlâhî dinler sadece birer din öğretisidir, medeniyetlere temel olmazlar.

D) Hz. Peygamber sadece din getirmiş bir medeniyet temeli atmamıştır.

E) Allah’ı yeryüzünde iyi temsil edilebilen toplum medenî toplumdur.

8. **İslam medeniyetinin bilinebilir ve analiz edilebilir ya da tarif edilebilir özünü oluşturan unsur aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Gelenek

B) Tevhid

C) Naat

D) Teknoloji

E) Görenek

9. **Aşağıdakilerden hangisi kültürün özelliklerinden biri <u>değildir</u>?**

A) Toplumsal bir ürün olması

B) İhtiyaçları giderici bir özelliğe sahip olması

C) Sürekli değişme göstermesi

D) Dışarıdan aldığı unsurlar konusunda seçici olması

E) Kazanılmış davranışlar topluluğu olması

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

10.

I. İnsan

II. Toplum

III. Coğrafi çevre

Yukarıdakilerden hangileri medeniyetin doğuşunda etkili olan unsurlardandır?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) II ve III

E) I, II ve III

11. **Manevî kültür unsurlarının en önemlisi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Din

B) Ahlâk

C) Dil

D) Hukuk

E) Eğitim

12. **Cahiliye döneminde Mekke de kasten işlenen ve cezası kısas olan suçların dışında kalan suçlar için tazminat ödetme ve miktarını tespit etme görevine ne ad verilir?**

A) Kasame

B) Eşnak

C) Tard

D) Ferrâş

E) Mevâlî

13. **İslâm medeniyetinin doğuşunu, gelişmesini ve şekillenmesini sağlayan en büyük etken aşağıdakilerden hangisidir?**

A) İslâm dininin ilme verdiği değer

B) İslâm dininin katı tutumu

C) İslâm dininin bölgede egemen din olması

D) İslâm dininin getirdiği kurallar

E) İslâm dininin geniş bir coğrafyaya yayılmış Olması

14. Haksızlıkları önlemek gayesiyle yapılan ve Hz. Peygamber'in de genç yaşında dâhil edildiği sivil toplum kuruluşuna ne ad verilir?

A) Hılfü'l-fudûl

B) Hılfü'l-velâ

C) Dâru'l-Erkâm

D) Dâru'l-Nedve

E) Hılfü'l leâkedu'd-den

15. Aşağıdakilerden hangisi Veda Hutbesi'nin konusu <u>değildir</u>?

A) İnsan Hakları

B) Cihad

C) Kadın hakları

D) Çocuk Hakları

E) Hayvan Hakları

16. "İslâm Medeniyeti" kavramını en iyi şekilde aşağıdaki ifadelerden hangisi tanımlar?

A) Müslüman halkların günlük yaşamlarını ifade eden bir tanımdır.

B) Hz. Muhammed'in içerisinden çıktığı Arap toplumunun dinî, ilmî ve kültürel ürünlerinin tamamına verilen isimdir.

C) Müslüman halkların her birinin kendi kültürel ve geleneksel hayatlarını sürdürmesi anlamındadır.

D) Müslüman milletlerin kendi milli ve kültürel özellikleri ile Kur'ân ve Sünnetin ışığında kendi medeniyetlerini bütünleştirerek meydana getirdikleri olgudur.

E) Müslümanların tarih boyunca ortaya koyduğu sanat ve mimari eserlerin bütününü anlatmak için kullanılan bir tanımdır.

17. Aşağıdaki savaşlardan hangisinde alınan esirlerin on Müslüman çocuğuna okuma yazma öğretmeleri karşılığında serbest bırakılmıştır?

A) Bedir

B) Uhud

C) Hendek

D) Hayber

E) Ridaniye

18. Kur'an'ı Kerimde "Ümmü'l-Kura" olarak geçen bölge aşağıdakilerden hangisidir?

A) Taif

B) Kudüs

C) Bağdat

D) Mekke

E) Şam

19. İslâm dünyasında halk yararına veya vakıf esasına göre kurulan darüşşifaların yanında sonradan tıp medreselerinin açılmasının ilk büyük örneği hangi dönemde olmuştur?

A) Emeviler

B) Anadolu Selçukluları

C) Abbasiler

D) Büyük Selçuklular

E) Gazneliler

20. Kur'an'ı Kerim'in öğretilmesi için ülkenin her köşesine mekteplerin açılmasına ve bu mekteplerde ders vermek üzere maaşlı öğretmenlerin tayin edilmesi aşağıdakilerden hangisinin döneminde olmuştur?

A) Hz. Osman

B) Muaviye

C) Hz. Ömer

D) Hz. Ali

E) Yezid

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

DİN ÖĞ
GENEL MÜ

1. İslam medeniyetinde, yüksek seviyede ilmî araştırmalar ve tercüme faaliyetlerinin yapıldığı eğitim kurumlarıdır. Harun Reşid ve Me'mun dönemlerinde kurulan bu eğitim kurumlarında fıkıhtan felsefeye, matematikten astronomiye kadar farklı dersler okutulmuştur.
Bu parçada tanıtılan eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Daru'l-kurra

B) Daru'l-hadis

C) Beytü'l-hikme

D) Mektep

E) Rasathane

2. Astronom, matematikçi ve dil bilimcidir. Yıldızların yerlerini gösteren cetveller hazırlamış, rasathaneler kurarak birçok öğrenci yetiştirmiştir. NASA, bilimsel çalışmaları nedeniyle aydaki bir kratere onun adını vermiştir.

Bu parçada sözü edilen Müslüman bilim adamı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farabi

B) Harizmi

C) İbn-i Sina

D) Ali Kuşçu

E) İbn Heysem

3. *"... Kulları içinden ancak âlimler, Allah'tan (gereğincE) korkar..."* (Fâtır suresi, 28. ayet.)
Verilen ayetin ana konusu aşağıdaki seçeneklerden hangisi olabilir?

A) Tefekkür

B) Yaratılış

C) Akıl sağlığı

D) Medeniyet

E) Bilimsel çaba

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

4. Tıp alanında Ebu Bekir Râzî, İbnü'n-Nefs, Biruni, İbn Sina, Akşemseddin gibi bilim adamları önemli çalışmalar yapmışlardır. Bunlardan İbn Sina'nın ---- adlı eseri beş yüz yıl Avrupa'da tıp okullarında ders kitabı olarak okutulmuştur. Hâlen Paris Üniversitesi'nde büstü bulanan İbn Sina'nın özellikle bitkisel tedavi yolları ile ilgili yaptığı çalışmalar, geçerliliğini günümüzde de devam ettirmektedir.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki eser adlarından hangisi getirilmelidir?

A) Tıbbın Sırları

B) er-Risale

C) el-Kanun fi't-Tıb

D) el-Usul fi't-Tıb

E) eş-Şifa

5. **İslam medeniyetinde ilk kez yüksek seviyede ilmî araştırmaların yapıldığı eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Suffe

B) Sahn-ı Semân

C) Nizamiye Medresesi

D) Darul'l-Erkam

E) Beytü'l-hikme

6. **İslam medeniyetinde bilimsel çalışmaları başlatan temel etken aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Çeşitli dillerden yapılan tercüme faaliyetleri

B) Bilim ve felsefenin İslam dünyasına girmesi

C) Abbasiler devrinde kütüphanelerin kurulması

D) Kur'an ve sünnetin bilime teşvik eden ifadeleri

E) Farabi ve İbn Sina gibi düşünürlerin yetişmesi

7. Ahî teşkilâtının prensip ve özelliklerini en iyi anlatan ve yansıtan "Fütüvvetnâme" adıyla yazılan belgelerdir. On üçüncü yüzyılda yazıldığı bilinen bir fütüvvetnâmede ahilik prensipleri şöyle tespit ediliyor: "Ahî mutlaka helâlinden kazanmalıdır. Bütün ahîlerin bir sanatı olmalıdır. Ahîler yoksullara yardım etmelidir. Ahî en iyi şekilde cömert olmalıdır. Âlimleri sevmeli onlara saygı duymalıdır. Ahîlerin iyi, anlayışlı ve temiz giyimli kimselerle sohbet etmesi lâzımdır. Ahîler fakirleri sevmelidir. Hakkı kaybolanların hakkını aramak teşkilâtın görevidir. Ya bu hak alınır yahut helâl edilir. Ahî alçak gönüllü olup, namazını asla kazaya bırakmamalıdır. Utanma duygusuna sahip ve nefsine hâkim olmalı, beylerin ve zenginlerin kapısına gitmemelidir. Aksine sultanlar onun kapısına gelmelidir."

Bu parçada Ahiliğin ilkelerinden hangisine <u>değinilmemiştir</u>?

A) İlim öğrenenleri sevmeli onlara saygı duymalıdır.

B) Zenginlere ve devlet adamlarına yaranmamalıdır.

C) Toplumda yardıma muhtaç kişilere yardım etmelidir.

D) Haksızlığa uğramış olanların haklarını savunmalıdır.

E) İyiliği tavsiye etmeli, kötülükten sakındırmalıdır.

8. Sınır boylarında düşman saldırılarına karşı, İslam topraklarını muhafaza ve müdafaa maksadıyla yapılan binalar anlamına gelmektedir. Bu binalarda insanlar misafir edilip ağırlanırlar, sohbet edilir, bilgi alışverişinde bulunulur, Müslüman gazi ve kahramanların menkıbeleri anlatılırdı.

Bu parçada işlevlerinden bahsedilen kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

A) Mescid

B) Zaviye

C) Ribat

D) Murabıt

E) Daru't-Tıb

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

9. Aşağıdaki şahıslardan hangisi herhangi bir tarikat ya da mezhebin kurulmasına öncülük <u>etmemiştir</u>?

A) Mevlana

B) İmam Şafi

C) Hacı Bayram-ı Veli

D) Yunus Emre

E) Cafer-i Sadık

10. Tarihi kesin olmamakla birlikte 1340 yılında Ankara'da doğmuştur. Gençlik yılları boyunca tefsir, fıkıh, hadis, tasavvuf, matematik, astronomi, felsefe, edebiyat ve dil dersleri almıştır. Ankara'da Kara Medresede müderrislik (profesörlük) yapmıştır. Tasavvuf eğitimine Somuncu Baba yanına gitmiştir. Anadolu'da siyasi karışıklıkların olduğu bir ortamda halkı ahlaki yönden diriltmeye çalışması Osmanlı Devletinin yeniden ihyasını sağlamıştır. 1430 yılında Ankara'da vefat etmiştir. Kabrinin üzerine daha sonra inşa edilen türbe Ankara'nın en önemli ziyaretgâhıdır.

Bu parçada sözü edilen mutasavvıf aşağıdakilerden hangisidir?

A) Mevlana

B) Sarı Saltuk

C) Hoca Ahmet Yesevi

D) Hacı Bayram-ı Veli

E) Hacı Bektaş-ı Veli

11. "Eline, diline, beline hâkim ol." sözü, Türklerin Müslüman olmasında etkili olan hangi şahsa aittir?

A) Maturidi

B) Hacı Bektaş-ı Veli

C) Hoca Ahmet Yesevi

D) Hacı Bayram-ı Veli

E) Ahi Evran

12. İlk olarak Emeviler döneminde kurulmuş ve başlarda tercüme bürosu ile kütüphane işlevi görmüş, zamanla fonksiyonel açıdan gelişip özellikle pozitif ilimlerin araştırıldığı bir merkez hâline gelmiştir.

Bu parçada bahsedilen ve "Bilgi Evi" olarak da isimlendirilen eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Suffe

B) Beytü'l-hikme

C) Nizamiye Medreseleri

D) Süleymaniye Medreseleri

E) Sahn-ı Semân Medreseleri

13.

• *Kur'an'da bilenlerle bilmeyenlerin kesinlikle bir olmayacağı belirtilmekte (Zümer suresi, 9. ayet.) ve "... Rabbim, ilmimi arttır!" diye Allah'a (c.c.) dua edilmesi öğütlenmektedir* (Tâhâ suresi, 114. ayet.).

• *Kur'an, bir yönüyle kendini Allah'tan (c.c.) gelmiş bir bilgi şeklinde tanımlarken (Bakara suresi, 120, 145; Ra'd 37. ayetler.) ortadan kaldırmayı hedeflediği zihniyeti de "cahiliye" olarak nitelemektedir* (Âl-i İmrân suresi, 154. ayet.).

• *Hz. Peygamber'in hadislerinde de ilmin nafile ibadetten daha üstün olduğu dile getirilmiştir* (Tirmizî, "İlim", 19; İbn Mâce, "Muḳaddime", 19.).

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Akıl ve vahyin birbiri ile çelişmesi imkânsızdır.

B) Kur'an'a göre gerçek bilgi ahlaki gelişmişliktir.

C) İlim kavramı Kur'an'da akıl anlamında kullanılır.

D) Dinî kaynakların bilimle çelişmesi düşünülemez.

E) Dinî kaynaklar aklın kullanılmasını teşvik eder.

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

14. İslam medeniyetinin yetiştirdiği; matematik, coğrafya ve astronomi bilgini büyük Türk âlimidir. Abbasî Halifesi Me'mun'dan (813-833) büyük yardım ve destek gördü. 850 senesinde Bağdat'ta vefat etti. Tarihte ilk defa birinci ve ikinci dereceden denklemleri analitik metotlarla, bir bilinmeyenli denklemleri de cebirsel ve geometrik metotlarla çözmenin kural ve usullerini tespit etti. Matematikte ilk defa sıfır (0) rakamını kullandı. Cebir ilmini, metodik ve sistematik olarak ilk defa ortaya koyan oydu. Avrupalılar "cebir" terimini onun 830 tarihinde yazdığı "el-Kitabü'l Muhtasar fî Hısâbi'l Cebr ve'l Mukabele" (Cebir ve Eşitlik Üzerine Özet Kitap) adlı kitabın başlığında geçen "cebr" kelimesinden türettiler.

Bu parçada tanıtılan Müslüman bilim adamı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Birûni

B) Ali Kuşçu

C) Harizmi

D) İbn Heysem

E) Nasîruddîn Tûsî

15. Aşağıdakilerden hangisi İslam medeniyetindeki eğitim kurumlarından <u>değildir</u>?

A) Daru'l-eytam (Defterdarlık)

B) Daru'l-hadis

C) Beytü'l-hikme

D) Daru'l-kurra

E) Medrese

16. İmam Maturidi'nin eseri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Makâlât

B) Mesnevi

C) Er-Risale

D) Divan-ı Hikmet

E) Kitabü't-Tevhid

17. Asıl adı Şerif Hızır olan, Anadolu ve Balkanların Türkleşip Müslüman olmasında büyük etkisi bulunan şahıs aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hacı Bektaş-ı Veli

B) Cafer-i Sadık

C) Sarı Saltuk

D) Ahi Evran

E) Ebu Hanife

18. Anadolu'da kurduğu teşkilatla özellikle esnaf sınıfında iş ahlakının yaygınlaşmasını amaç edinmiş şahıs aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ahi Evran

B) Sarı Saltuk

C) Yunus Emre

D) Hacı Bayram-ı Veli

E) Hoca Ahmet Yesevî

19. Aşağıdakilerden hangisi Anadolu'da ahilik teşkilatının kurulmasında etkili olan faktörlerden biri <u>değildir</u>?

A) Göçebe tüccar ve sanatkâr Türklerin yerli meslektaşlarıyla yarışabilecek seviyeye gelmeleri

B) Anadolu'nun yerli halkı karşısında göçmen Türklerin haklarının korunması

C) Göçebe halkın yerleşik hayata uyum sağlamasını temin etmek

D) Esnaf arasında dayanışma sağlayarak kazançlarını artırmak

E) Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasını sağlamak

20. On iki imama inanmayı inanç konuları kapsamında değerlendiren bir mezheptir. Bu ekole göre; Kur'an-ı Kerim ilk ve en önemli kaynaktır. Sünnet konusunda diğer mezheplerden farklı olarak Hz. Peygamber'in sünnetinin yanı sıra, günahsız (masum) olarak kabul ettikleri on iki imamın söz ve fiillerini de sünnet olarak değerlendirirler.

Bu parçada sözü edilen mezhep aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hanefilik

B) Caferilik

C) Şafiîlik

D) Eş'arilik

E) Maturidilik

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Millî Eğitim Bakanlığı

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
Varlık Mah. Eşref Bitlis Cad. No:10 P.Kodu
06170 Yenimahalle/ANKARA

0312 413 25 89 / 413 25 92 / 413 35 35

dogm@meb.gov.tr

